coggle
made for free at coggle.it

Réconcilier l'Homme et la Nature

Ecoles

- Sensibilisation à la gestion forestière
- **Débétonner** les cours d'écoles et créer des mini-forêts
- Créer un statut de **"médiateurs nature"** dans la grille CNFPT à disposition des écoles
- **Visites des sites naturels** remarquables du Morbihan avec les enfants (beaucoup ne les connaissent pas)
- Susciter **curiosité et lien sensible** en lien avec la nature, pas que des contenus pédagogiques qui remplissent la tête

Communication et sensibilisation dans les collectivités

- Mieux rémunérer **les accompagnateurs du dehors** pour des événements publics
- Un calendrier de la nature dans chaque ville avec **un événement spécial par saison**
- Arrêter de faire la promotion aveugle du territoire, aller vers **une politique touristique ciblée**, s'inspirer du PNR des Calanques
- Changer le rapport à la pêche pour **éviter la surexploitation des côtes**
- Créer un concours intercommunal des **pactes de soin** (plantation d'arbres, nettoyage rivières, arrêt des pesticides,...)

Politiques d'urbanisme

- F
- **Former les élus** à la loi ALUR sur les habitats légers et sur les solutions face à l'artificialisation
- Mieux prêter attention au **rapport au sol** et aux rez-de-chaussée dans le bâti
- Obligation d'intégration d'éco-matériaux dans les **commandes publiques**
- Faire rentrer l'**animal dans la ville** (traction animal pour ramassage scolaire, des poules en liberté pour ralentir la circulation, chèvres/moutons pour la tonte,...)

Évolution des comportements individuels

- Achat collectif d'espaces naturels (réserves de biodiversité)
- Des rituels pour marquer les passages (de saison, perte d'un animal, pardon pour les sites pollués,...)
- Apprendre simplement à nommer les plantes autour de chez-soi
- Oser la communication inter-espèces
- Utiliser les arts comme média entre l'Homme et la Nature
- Faire découvrir la richesse des parcs et châteaux du Morbihan avec les 5 sens, pas qu'avec la tête
- S'appuyer sur les connaissances des aînés (histoire des lieux, mémoire des paysage, de l'usage des bâtiments,...)